

CURSO TEÓRICO DE LA TÉCNICA DNHS®
(Dry Needling for Hypertonia and Spasticity) Nivel 1

La técnica DNHS® es una técnica de punción seca con criterios específicos de aplicación al paciente con lesión del sistema nervioso central, con el objetivo de mejorar la hipertonía, la espasticidad y las alteraciones del movimiento y la funcionalidad de origen central.

Este curso va dirigido a Fisioterapeutas especialistas en punción seca (deberán tener en cuenta que habrá conceptos que se abordarán desde lo más básico por la heterogeneidad de niveles de los participantes). Y aquellos fisioterapeutas que quieran entender los mecanismos y funcionamiento de la punción seca en espasticidad (no se realiza parte práctica)

DURACIÓN DEL CURSO: 10 h

Valladolid 6 y 7 de mayo de 2016

Horario: Viernes 17.00-21 horas, sábado 9.00-14.00 y 16.00-18.00

OBJETIVOS GENERALES:

- Formar a los fisioterapeutas en la técnica de punción seca, dirigida a patologías neurológicas (técnica DNHS), con la finalidad de la regulación del tono muscular y mejora de la funcionalidad. Para la integración de estos conocimientos en la práctica clínica diaria

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender la naturaleza, características clínicas y fisiopatología de los puntos gatillo miofasciales (PGM), así como sus relaciones con el sistema nervioso central (SNC).
- Conocer los fundamentos neurofisiológicos del método y técnica DNHS® así como la aplicación clínica en pacientes con lesión del SNC que cursan con hipertonía y espasticidad y otras alteraciones del movimiento.
- Conocer las diferencias de criterio diagnóstico y terapéutico de la punción seca para el tratamiento del dolor miofascial respecto al tratamiento de la hipertonía y la espasticidad (DNHS®).
- Ser capaz de integrar desde un marco teórico el método DNHS® dentro de la práctica clínica como complemento de otros tratamientos.

DOCENTE:

Sandra Calvo Carrión (PT, MSc). Fisioterapeuta. Docente del Grado en Fisioterapia de la Universidad San Jorge. Profesora de las asignaturas "Valoración en Fisioterapia" y "Métodos Específicos de Tratamiento". Secretaria de la Asociación para la Investigación en la Discapacidad Motriz (AIDIMO). Responsable de la línea de investigación iNeuro perteneciente al Grupo de Investigación iPhysio de la Universidad San Jorge.

PROGRAMA DEL CURSO:

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS PUNTOS GATILLO MIOFASCIALES. 3 h

- Concepto de punto gatillo miofascial (PGM) y síndrome de dolor miofascial (SDM).
- Características clínicas de los PGM.
- Clasificación de PGM.
- Naturaleza de los PGM
 - Teorías actuales sobre los PGM: análisis de las diferentes teorías desde la evidencia científica disponible
 - Hipótesis integrada

BLOQUE 2: DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN. COMPARATIVA DE LA APLICACIÓN EN EL PACIENTE CON SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL Y EL PACIENTE CON HIPERTONÍA Y/O ESPASTICIDAD. 3 h

- Criterios diagnósticos y confirmatorios de PGM en el SDM. Comparativa con los criterios de aplicación en el paciente neurológico (técnica DNHS) para el tratamiento de la espasticidad y disfunción de movimiento.
- Aspectos diferenciales del paciente con lesión del SNC.
- Valoración del paciente neurológico.

BLOQUE 3: TRATAMIENTO DEL SDM. ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL PACIENTE NEUROLÓGICO. 2 h

- Tratamiento conservador e invasivo del SDM en el paciente neurológico.
- Mecanismos de activación y perpetuación de los puntos PGM: la lesión del sistema nervioso central como factor activador y perpetuador de PGM.
- Mecanismos de acción de la punción seca superficial y profunda.

BLOQUE 4: INTRODUCCIÓN AL MÉTODO Y TÉCNICA DNHS® 2h

- Antecedentes de la técnica DNHS®.
- La lesión del SNC
 - Proceso de recuperación
 - Fases de la recuperación funcional
 - Conceptos clave
 - Factores que contribuyen a la disfunción de movimiento
- Técnica DNHS®
 - Fundamentos biológicos
 - Hipótesis
 - Mecanismos de acción
 - Efectos terapéuticos
- Tratamiento del paciente con lesión del SNC: técnica y método DNHS®
- Comparativa de la toxina botulínica y la técnica DNHS®.

BLOQUE 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. 2h

En este bloque el docente pondrá varios vídeos de pacientes y los alumnos por grupos deberán elaborar un plan de tratamiento, con el objetivo de asegurar la integración de los conocimientos adquiridos en el módulo I del curso