

PROFESORADO

Paula Dávila Martínez

Título de Fisioterapia por la Universidad de Granada.

Master en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid

Tutora Bobath EBTA (European Bobath Tutors Association).

Compagina la clínica con niños con parálisis cerebral y otras patologías afines en "The Clarence Center" (Londres) con la docencia en diferentes postgrados en Títulos Propios de Fisioterapia Neurológica y en cursos de Introducción y Básicos en el Concepto Bobath en Pediatría.

Beatriz Matesan García

Doctora en Terapia Ocupacional.

Formación completa en Integración Sensorial por la Southern California University y WPS.

Tutora Bobath EBTA (European Bobath Tutors Association).

Compagina la docencia en el CSEU La Salle con la clínica con niños con alteraciones del desarrollo en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle.

Dirigido:

Médicos, diplomados o graduados en Terapia Ocupacional, fisioterapia, o logopedia.

PRECIO

265 €

PLAZAS

24 INSCRITOS



Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León

Pendiente de acreditación.

Anterior edición con 3,8 Créditos



INFORMACIÓN

Si quieres saber más sobre el curso contacta con nosotros: www.aspaymcyL.org o en formación@aspaymcyL.org

INSCRIPCIÓN

Desde el 15 de diciembre de 2018 hasta 1 de octubre de 2019 o se complete el número de plazas .

Para solicitar la inscripción en el curso se debe enviar debidamente cumplimentado el boletín de inscripción (www.aspaymcyL.org apartado formación)

Una vez recibida la solicitud de inscripción en el curso, desde la organización se pondrán en contacto para confirmar la aceptación del alumno, solicitando documentación acreditativa de estar en posesión de la titulación en medicina, fisioterapia, terapia ocupacional, o logopedia. Y justificante del ingreso de la cantidad de 265 euros

Las inscripciones se harán efectivas según riguroso orden de recepción.

www.aspaymcyL.org



Síguenos en:



<https://www.facebook.com/aspaym.castillayleon>



https://twitter.com/Aspaym_CyL

Formación ASPAYM

Castilla y León

2019

Introducción al Concepto Bobath para la valoración y el tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central

4-5-6 de octubre de 2019

Imparte:

Paula Dávila Martínez. Instructora EBTA
Beatriz Matesanz García. Instructora EBTA

Lugar :

Aspaym Castilla y León.

C/ de la Coronela, 2 .

Polígono Villagonzalo - Arenas, Burgos



fundación
aspaym
castilla y león



JUSTIFICACIÓN

El Concepto Bobath es un abordaje terapéutico que ofrece un enfoque interdisciplinar en continuo proceso para la resolución de problemas en la valoración y tratamiento del bebé, niño y adulto con trastornos sensoriomotores, perceptivos y de comunicación, resultantes de una lesión del Sistema Nervioso Central.

Dicho concepto está basado, por un lado, en los avances de la neurociencia, en los conocimientos sobre control postural, control y aprendizaje motor, plasticidad neural y muscular, y, por otro lado, en la experiencia clínica de expertos y en las necesidades y/o expectativas de las personas, niños o adultos, con dificultad para la plena participación en las actividades cotidianas, debido a su lesión o retraso en el desarrollo.

Los cursos relacionados con el Concepto Bobath deben ser impartidos por instructores autorizados, pertenecientes a la EBTA (European Bobath Tutors Association) en el caso de cursos Bobath infantil

OBJETIVOS

GENERAL

Formar a los profesionales que trabajan con niños con trastornos neuro-sensoriomotores y otras patologías afines, en los conocimientos básicos de la utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el concepto Bobath. Dichas estrategias influirán en la adaptación del tono postural facilitando así el aprendizaje de las actividades de la vida diaria en niños con alteraciones sensoriomotoras.

ESPECÍFICOS

- Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.
- Iniciarse en la observación significativa del desarrollo sensoriomotor normal, sus componentes y las secuencias del mismo.
- Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.
- Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.
- Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo

PROGRAMA

- Fundamentos teórico-prácticos del Concepto Bobath.
- Requisitos para la organización y control del movimiento normal.
- Valoración e interpretación de los niños con alteraciones sensoriomotoras de origen central.
- Parálisis Cerebral. Clasificación y estrategias de intervención.
- Productos de apoyo, adaptaciones y equipamiento postural.
- Aspectos sensorio perceptivos de los niños con alteraciones sensoriomotoras.
- Prácticas de análisis del movimiento y facilitación del movimiento normal.
- Demostraciones de tratamiento

