

Introducción al Concepto Bobath para la valoración y el tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central”



Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León

## **DURACIÓN:**

20 horas lectivas. **Pendiente de acreditación por la CFC.**

**Anterior edición 3,8 CFC**

A todos los asistentes les será expedido Certificado de Asistencia. Para poder recibir el Diploma acreditativo es imprescindible la asistencia del 100% de las horas presenciales del curso.

## **FECHAS:**

4-5-6 de octubre de 2019.

## **HORARIOS:**

Viernes 15.30 a 20.30

Sábado 9.00 a 14.00 y 15.30 a 20.30

Domingo de 9.00 a 14.00

## **LUGAR DE REALIZACIÓN:**

Centro de día y Rehabilitación Aspaym Castilla y León.  
C/ de la Coronela, 2  
Polígono Villagonzalo - Arenas, 09001 – Burgos

## **DIRIGIDO:**

El curso está dirigido a licenciados en medicina, diplomados/graduados de fisioterapia, terapia ocupacional o logopedia.

## **Nº DE ASISTENTES.**

El número máximo de asistentes es de 24

## **PRECIO:**

265€.



**DOCENTES:**

PAULA DÁVILA MARTÍNEZ

Título de Fisioterapia por la Universidad de Granada.

Master en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid

Tutora Bobath EBTA (European Bobath Tutors Association).

Compagina la clínica con niños con parálisis cerebral y otras patologías afines en “The Clarence Center” (Londres) con la docencia en diferentes postgrados en Títulos Propios de Fisioterapia Neurológica y en cursos de Introducción y Básicos en el Concepto Bobath en Pediatría.

BEATRIZ MATESANZ GARCÍA



Doctora en Terapia Ocupacional.

Formación completa en Integración Sensorial por la Southern California University y WPS.

Tutora Bobath EBTA (European Bobath Tutors Association).

Compagina la docencia en el CSEU La Salle con la clínica con niños con alteraciones del desarrollo en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle.

**PROGRAMA:**

- Fundamentos teórico-prácticos del Concepto Bobath.
- Requisitos para la organización y control del movimiento normal.
- Valoración e interpretación de los niños con alteraciones sensoriomotoras de origen central.
- Parálisis Cerebral. Clasificación y estrategias de intervención.
- Productos de apoyo, adaptaciones y equipamiento postural.
- Aspectos sensorio-perceptivos de los niños con alteraciones sensoriomotoras.
- Prácticas de análisis del movimiento y facilitación del movimiento normal.
- Demostraciones de tratamiento.



## **OBJETIVOS:**

### **Objetivo General:**

Formar a los profesionales que trabajan con niños con trastornos neuro-sensoriomotores y otras patologías afines, en los conocimientos básicos de la utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el concepto Bobath. Dichas estrategias influirán en la adaptación del tono postural facilitando así el aprendizaje de las actividades de la vida diaria en niños con alteraciones sensoriomotoras.

### **Objetivos específicos:**

El curso pretende permitir al participante:

- Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.
- Iniciarse en la observación significativa del desarrollo sensoriomotor normal, sus componentes y las secuencias del mismo.
- Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.
- Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.
- Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.